

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Социологический факультет

Кафедра теории и истории социологии

***Производственная практика (Преддипломная практика)***

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

*39.04.01 Социология*

*Цифровая социология и социальная аналитика*

Уровень квалификации выпускника: *магистр*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Программа практики адаптирована для лиц

с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Москва 2025

Производственная практика (Преддипломная практика)

Программа практики

Составитель:

д.соц.н., профессор каф. теории и истории социологии Шевченко И.О.

Ответственный редактор

д.соц.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории социологии М.Б. Буланова

УТВЕРЖДЕНО

Кафедрой теории и истории социологии

Протокол №2 от 15.11.2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Типы и задачи профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи практики

**Целью** практики является закрепление теоретических знаний по применению социологических знаний и навыков в сфере цифровой социологии и социальной аналитики.

#### **Задачи практики:**

- - обобщение результатов проведенных социологических исследований;
- - подготовка текста выпускной квалификационной работы к защите в соответствии с современными требованиями и стандартами.

### 1.2. Вид и тип практики:

Производственная практика

Преддипломная практика

### 1.3. Места проведения практики:

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4 Типы и задачи профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, экономической, политической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием возможностей социологической теории;

- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности *проектного типа*:

- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;
- научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социально-экономических, социально-политических и маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для принятия управленческих решений для структур и организаций разного уровня.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.	<i>Знать:</i> методы анализа своих ресурсов; <i>Уметь:</i> содержательно интерпретировать задание; <i>Владеть:</i> навыками самооценки;

	УК-6.2. Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<i>Знать:</i> методы развития компетенций; <i>Уметь:</i> <i>реализовывать приоритеты своей деятельности;</i> <i>Владеть:</i> навыками самооценки своих возможностей.
--	---	--

## 1.6 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная (Преддипломная практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин :

«Философия и методология социальных наук», «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований» и «Методы исследования в цифровой социологии»;

«Методы исследования пользовательского опыта», «Цифровые методы изучения российской элиты» и др.

### 1.7 Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов), в том числе контактная работа 4 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 2. Содержание преддипломной практики

Структура и содержание преддипломной практики определяется руководителем ВКР магистранта и зависит от темы магистерской диссертации.

### **I этап: Подготовительный**

(1 неделя практики).

На этом этапе работы магистрантам предлагается подготовить необходимый список методических материалов для прикладного исследования по тематике своей работы. Проводится координация их работы со стороны руководителя практики. Итогом этого этапа является доклад магистранта о готовности к проведению прикладного исследования.

### **II этап: Прикладное исследование**

(2 неделя практики).

На втором этапе практики осуществляется рабочая часть собственного прикладного социологического исследования. Магистрант также может получать от руководителя практики задание по участию в других прикладных исследованиях (их подготовке, проведении, сборе данных и их обобщении). Это входит в задачу воспитания у магистрантов навыков планирования и проведения социологических исследований и обобщения их результатов.

### **III этап:**

**Подведение итогов прикладного исследования (2 неделя).**

На третьем этапе магистранты подводят итоги практики. Представляют руководителю практики обработанные данные в письменной форме, а также отчёт о практике и о подготовке ВКРМ.

## **Структура преддипломной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Трудоёмкость (в час.)	Формы текущего контроля
1.	<b>I этап:</b> <b>Подготовительный</b>	Подготовка необходимых методических материалов.	28	Собеседование, проверка собранных методических материалов.
2.	<b>II этап:</b> <b>Прикладное исследование</b>	Проведение и обобщение результатов авторского исследования и вторичный анализ данных других исследований. Сбор данных на основе применения выбранных методик.	36	Собеседование и проверка собранных данных.
3.	<b>III этап:</b> <b>Подведение итогов прикладного исследования, завершающий этап подготовки магистра.</b>	Обработка и систематизация фактического материала по теме исследования.	36	Собеседование с руководителем практики и научным руководителем о состоянии ВКР магистра.
4.	Зачет с оценкой	Подготовка отчета о практике.	8	Оценка отчета о практике.
5.	Итого:		108	

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1 Формы отчетности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, подготовка презентаций результатов прикладных исследований.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике<sup>1</sup>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

<sup>1</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой практики, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике<sup>2</sup>

#### **Контрольные вопросы:**

УК-6.1; УК-6.2.

#### **1 этап.**

- Определение цели и задач прикладного социологического исследования;
- Предмет и объект социологического исследования;
- Теоретическая и методологическая база исследования;
- Предполагаемая эмпирическая база;
- Гипотезы исследования;
- Операционализация понятий;
- Разработка тактики проведения прикладного социологического исследования (определение времени и места);
- Обсуждение основных методических материалов прикладного исследования (анкеты, вопросов интервью и т.п.);

#### **2 этап**

- Основные типы интервью;
- Проблема образа и роли интервьюера;
- Начало интервью: психологический контакт с респондентом, невербальные характеристики интервьюера;
- Основная часть: раскрытие темы, переходы в теме, контроль над темой, поддержание мотивации;
- Ошибки интервьюеров;
- Завершение интервью;
- Основные типы анкет;
- Подготовка вопросов для анкетирования;
- Различные виды анкетных опросов;

---

<sup>2</sup> Приводятся примеры оценочных средств в соответствии с формами отчётности по практике: перечень контрольных вопросов, тематика письменных работ, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочные средства должны быть ориентированы не только на проверку знаний, но также сформированности умений и владений, соответствующих виду профессиональной деятельности.

- Методики контент-анализа;
- Включенное наблюдение;
- Фокус группы;
- Другие методики прикладного социологического исследования.

### **3 этап.**

- Анализ опыта применения методик прикладного исследования;
- Анализ полученных данных по теме исследования.

### **Отчетные материалы:**

- *Отчет* о прохождении практики с заключением руководителя практики (включая оценку результатов выполнения магистрантом индивидуальных заданий по практике);
- *Электронный вариант презентации* исследования;
- *Материалы прикладного исследования*, собранные магистрантом в соответствии со специализацией магистерской программы и/или в соответствии с темой его ВКРМ.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Источники и литература**

#### **Источники:**

1. Об образовании. Закон Российской Федерации. От 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 02.02.2011) . – Российская газета, 4 февраля 2011 г.
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании. 22.08.1996. № 125-ФЗ с изменениями от 23.12.2003 № 186-ФЗ. Электронный вариант.
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (квалификация (степень) «магистр»). Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 326. Электронный вариант.
4. О порядке формирования основных образовательных программ послевузовского профессионального образования. Письмо

Минобразования. //Официальные документы в образовании. -2002.-№ 36.- С. 97-101.

5. Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации. // Официальные документы в образовании.-1998.- № 19. – С.38-56.

6. Рекомендации по методическому обеспечению основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО). – М.: РГГУ, 2010. Электронная версия. Режим доступа <http://elib.lib.rsuh.ru//elib/000000287.pdf>

## **Литература**

### **Основная**

1. Волков Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – Изд. 3-е. - М.: Альфа М: «ИНФРА М», 2010. – 448 с.
2. Волков Ю.Г., Лубский А.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. - М.: Альфа М: «ИНФРА М», 2011. – 224 с.
3. Политическая социология: учебник / [В.Э. Бойков, Л.Н. Вдовиченко, Н.М. Великая и др.]; под ред. Ж.Т. Тощенко. Рос. гос. гуманитарный ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 623 с. : табл.
4. Тезаурус социологии / под редакцией Ж.Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ ДАНА, 2009. – 488 с.
5. Тезаурус социологии / под ред. Ж. Т. Тощенко. Кн. 2: Методология и методы социологических исследований: темат. словарь-справочник. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2013.

### **Дополнительная**

1. Меркулова О.П. Обеспечение качества высшего образования как психологическая проблема // Вестник РГГУ, № 17. Серия «Психология». С.147 – 161.

## Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации.  
Официальный сайт <http://mon.gov.ru/>

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

*Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).*

*Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.*

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда Российской Федерации от 22.06.2015 №386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

### Аннотация

**Целью** практики является закрепление теоретических знаний по применению социологических знаний и навыков в сфере цифровой социологии и социальной аналитики.

**Задачи практики** заключаются в следующем:

- - обобщение результатов проведенных социологических исследований;
- - подготовка текста выпускной квалификационной работы к защите в соответствии с современными требованиями и стандартами.

Преддипломная практика направлена на формирование и проявление следующих **компетенций**:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания.	<i>Знать:</i> методы анализа своих ресурсов; <i>Уметь:</i> содержательно интерпретировать задание; <i>Владеть:</i> навыками самооценки;
	УК-6.2. Выбирает и реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<i>Знать:</i> методы развития компетенций; <i>Уметь:</i> <i>реализовывать приоритеты своей деятельности;</i> <i>Владеть:</i> навыками самооценки своих возможностей;

Программой практики предусмотрены следующие виды **контроля**: текущий контроль: собеседование с руководителем практики и научным руководителем магистерской диссертации, отчеты о проделанной работе в ходе преддипломной практики, в том числе о материалах, подготовленных для ВКР; текущая аттестация - зачет с оценкой.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 з.е.

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра / учебно-научный центр

Отчёт о прохождении практики  
*Наименование практики*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*  
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная,*

Студента/ки \_\_ курса  
*очной/очно-заочной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>3</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [наименование практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>3</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.